

# UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**GVIDA RINKEVIČIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-22

Nr. 19

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadybiniai siekiai 2021 metais buvo orientuoti į nuoseklų ir kokybišką įstaigos strateginio ir metinio veiklos plano tikslų ir uždavinių, ugdymo turinio įgyvendinimą, darbuotojų motyvacijos, pasitikėjimo stiprinimą, susiduriant su COVID-19 pandemijos iššūkiais ir galimybėmis.

Įstaigos strateginio ir metinio veiklos plano svarbiausi tikslai ir uždaviniai 2021 m.: ugdymo kokybės tobulinimas siekiant kiekvieno vaiko sėkmės; bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas ir emocinės sveikatos stiprinimas; bendruomenės telkimas siekiant vaiko gerovės ir ūgties; socialiniam emociniam ugdymui(si) palankių erdvių kūrimas.

Buvo sudarytos sąlygos ugdymo(si) proceso tobulinimui:

- organizuotas saugus ugdymo procesas – buvo laikomasi ekstremalių situacijų operacijų vadovo reikalavimų ir rekomendacijų. Siekiant išvengti užsikrėtimų COVID-19 virusu, glaudžiai bendradarbiauta su įstaigos bendruomene, užtikrintas darbuotojų sąmoningumas ir socialinė atsakomybė. 90-100% įstaigos darbuotojų yra imunizuoti nuo COVID-19, užtikrintas savalaikis neimunizuoto darbuotojo testavimas;

- siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, taikyti naujus ir inovatyvius metodus ugdymo(si) procese, inicijavau naujų IKT priemonių įsigijimą. Įsigyta: 2 nešiojamieji kompiuteriai, 2 kompiuterinės kameros, 6 televizoriai;

- plėtojamas patyriminis, diegiamas STEAM ugdymo metodas, pagrįstas asmeninės iniciatyvos, ugdytinių smalsumo skatinimu. Ugdytinius siekiama sudominti naujomis ugdomosios veiklos formomis, priemonėmis – vaikai skatinami tyrinėti, eksperimentuoti atrasti. Kuriamos kūrybinės žaidybinės erdvės įstaigos vidaus ir lauko patalpose. Įstaigos koridoriuje įrengta nauja, moderni ir spalvinga edukacinių (manipuliacinių) – sensorinių sienelių erdvė, įsigyta naujų ugdymo(si) priemonių, baldų;

- įgyvendinant įtraukujį ugdymą pritaikėme patalpas pojūčių kambario įrengimui. Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vykdyto projekto „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui“ lėšomis pojūčių kambarys aprūpintas sensorinėmis priemonėmis, organizuoti mokymai, konsultacijos darbuotojams apie pojūčių kambario panaudojimo galimybes, darbo su SUP turinčiais ugdytiniais ypatumus. Įstaigos lėšomis įsigyti logopedinis veidrodis, lavinamasis žaislas Mokomasis draugas – robotas „KITT“;

- įstaigoje užtikrinama ugdymo paslaugų įvairovė ir prieinamumas – sudarytos papildomos galimybės priešmokyklinių grupių mokiniams nemokamai mokytis anglų kalbos;

- lopšelio-darželio vadovų ir mokytojų komandos dalyvavo NŠA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymuose „Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ugdymas“ ir „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“. Mokymų medžiaga pasidalinta su įstaigos pedagogais, mokymų projektas pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei;

- tęsiamas įstaigos erdvių modernizavimas, atnaujinimas, pritaikymas skirtingų poreikių ir

galimybių vaikams. Atsižvelgiant į didelį ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičių įstaigoje, inicijavau papildomos saugios, socialiniam-emociniam ugdymui(si) ir aktyviai veiklai pritaikytos erdvės įrengimą – erdvė aptverta tvora, sumontuoti lauko žaidimų įrenginiai; atliktas salės remontas, įsigyti reikalingi baldai ir įranga; suremontuotos dvi aikštelės prie įėjimo į įstaigą.

- siekiant užtikrinti elektroninių ryšių paslaugų kokybišką teikimą pandemijos metu, inicijavau šviesolaidžio interneto lopšelyje-darželyje įrengimą. Įstaigoje užtikrintas sklandus nuotolinis bendravimas ir bendradarbiavimas, dalyvavimas nuotolinio mokymo programose;

- inicijavau ir organizavau elektroninio dienyno diegimą ir naudojimą lopšelyje-darželyje;

- skatinau ekologinio ugdymo plėtojimą.

Inicijavau ekologinio maitinimo diegimą įstaigoje. Ekologinis maitinimas organizuojamas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Siekiant efektyvinti ir optimizuoti maitinimo organizavimo specialisto ir buhalterio darbo procesus, inicijavau programos Dietinis maitinimas diegimą įstaigoje. Ši programa susieta su buhalterine programa Biudžetas VS.

Per 2021-uosius metus pedagogai buvo skatinami įsivertinti, reflektuoti savo veiklą, išskirti savo privalumus, apibrėžti veiklos trūkumus, numatyti profesinės kompetencijos tobulinimo gaires. Buvo stiprinama ir įgyvendinama besimokančios bendruomenės idėja. Skatinau ir motyvavau darbuotojus tobulinti bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, dalyvauti įstaigos kaip besimokančios bendruomenės veikloje, kompetencijų tobulinimo programose, mokymuose, projektuose ir savišvietos būdu siekti aukštesnio kompetencijų lygmens. Administracijos darbuotojai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai po 64 valandas, pedagogai – po 72 valandas, kiti darbuotojai – po 32 valandas.

Įstaigoje buvo stiprinama emocinė bendruomenės sveikata, skatinamas fizinis aktyvumas:

- rūpinantis bendruomenės emocine sveikata, darbuotojams buvo vykdoma psichologinių problemų prevencija, psichologinis švietimas. Visiems lopšelio-darželio darbuotojams buvo sudarytos galimybės išbandyti Mindfulness praktikų efektyvumą. Užsiėmimus vedė Ukmergės PSPC medicinos psichologė Vilija Banevičienė. Inicijavau ir organizavau psichologo Vygando Pikčiūno seminarus: „Pozityvių santykių kultūros formavimas pedagoginėje aplinkoje“, „Pozityvių santykių kultūros formavimas bendraujant su tėvais“. Mokytojų padėjėjos dalyvavo mokymuose „Pedagogų padėjėjų psichikos sveikatos stiprinimas“, pagal akredituotą Ukmergės ŠPT kvalifikacijos tobulinimo programą „Emocijų valdymas: kaip padėti sau ir vaikui“, kuriuos vedė ŠPT specialistė Daiva Karvelienė. Dalyvauta respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ mokymuose ir kituose renginiuose;

- dalyvaujame „Erasmus+“ programos tarptautiniame bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projekte „Mes norime pažinti savo emocijas ir jas valdyti“. Gauta 8.944,00 Eur dotacija programos projekto įgyvendinimui;

- kryptingai vykdomos socialinio emocinio ugdymo(si) programos „Kimochi“ ir „Zipio“ draugai“;

- įstaigoje buvo vykdomi Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus inicijuoti projektai: „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“ kurio veiklomis buvo didinamas vaikų fizinis aktyvumas, ikimokyklinės įstaigos aprūpintos vidaus ir lauko sportiniu inventoriumi bei „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui“, kuriuo buvo tobulinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė stiprinant socialinį emocinį ugdymą. Pedagogai tobulino kvalifikaciją socialinio emocinio ir specialiojo ugdymo srityje. Projektų dėka įstaiga aprūpinta inovatyviomis IKT, sensorinėmis ugdymo priemonėmis, vidaus ir lauko sportiniu inventoriumi, dviratukais, paspirtukais, lauko sportiniais įrenginiais;

- įstaigoje buvo vykdomi judėjimo skatinimo projektai: „Šokių sporto savaitė“, „Vasara su vėjeliu“, „Rudens krepšinis“. Šio projekto metu vaikai mokėsi krepšinio žaidimo subtilybių kartu su Ukmergės krepšinio komanda „Olimpas“ ir krepšinio mokyklos „Ažuolas“ treneriais. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Europos judumo savaitės „Judėk tvariai. Išlik sveikas“ renginiuose.

- palaikydami visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimo iniciatyvą, dalyvavome bėgime ir prisidėjome prie kilnių tikslų – įstaigos bendruomenės surinktos lėšos (200 eurų) skirtos kuriant gerovę Lietuvos ir Zambijos vaikams.

Telkiama bendruomenė siekiant vaiko gerovės ir ūgties:

- skatinau ryšių tarp bendruomenės narių plėtojimą. Esant pandemijos apribojimams, siekdami suteikti bendrystės džiaugsmo tėvams, mikrorajono gyventojams, ant darželio tvoros eksponuota vaikų piešinių paroda „Mes maži, bet kūrybingi“, kuri sulaukė geriausių įvertinimų;
- įstaigos bendruomenė, ypač mažieji menininkai, prisidėjo prie miesto keramikos instaliacijos „Kalėdinis miestelis“ kūrimo, kūrė keramikinius namelius;
- motyvuojau ir skatinu mokytojų bendradarbiavimą. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, kolegų patirtį taiko savo veikloje. Įstaigoje puoselėjami pasitikėjimu ir supratimu grįsti tarpusavio santykiai. Komandinis darbas, glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su kolegomis, bendruomene, savivaldos institucijomis ir socialiniais partneriais padėjo sėkmingai įgyvendinti strateginio bei metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Informacinių technologijų plėtojimas ir elektroninio dienyno diegimas įstaigoje	Skatinama mokymosi visą gyvenimą nuostata	1.1.1. Bus organizuojami IKT mokymai pedagogams ir mokytojų padėjėjoms. Įvykdymas iki 2021-12-31	Įstaigoje įrengtas šviesolaidis internetas. Organizuoti mokymai pedagogams ir darbuotojams dėl elektroninio dienyno naudojimo. Raštinės administratorius teikia asmenines konsultacijas darbuotojams IKT klausimais. Įdiegta programa Dietinis maitinimas. Ši programa susieta su buhalterine programa Biudžetas VS
	Darbuotojai turi įgūdžių naudotis IKT, elektroniniu dienynu. Inovatyvūs pokyčiai ugdymo(si) procese	1.1.2. Pedagogai gebės kūrybiškai individualizuoti ikimokyklinio ugdymo turinį, naudotis elektroniniu dienynu – teikti efektyvią pagalbą ugdytiniui ugdymo(si) procese. Įvykdymas iki 2021-12-31	Sėkmingai naudojamas elektroninis dienynas – dienyne žymimas vaikų lankomumas, kita su ugdytiniais susijusi informacija, planuojama

			ugdomoji veikla
1.2. Diegti ekologinį maitinimą ir vykdyti ekologinį švietimą bendruomenei	Formuojami sveikos mitybos įgūdžiai, ugdomos ekologinės vertybės	1.2.1. Parengti klausimyną tėvams apie ekologinį maitinimą, teikti informaciją rūpinimais klausimais Įvykdytas 2021m. I ketv.	Vykdytos apklausos rezultatai parodo teigiamą tėvų požiūrį į ekologinį maitinimą. Informacija apie ekologinį maitinimą teikta per mokslo metus tėvų susirinkimų metu
		1.2.2. Organizuoti viešuosius pirkimus, pasirašyti sutartis su tiekėjais ir vykdyti ekologinį maitinimą Įvykdytas 2021m. III ketv.	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. organizuotas ekologinis maitinimas
		1.2.3. Integruoti ekologinį ugdymą į aplinkosauginį ugdymą. Įvykdytas iki 2021-12-31	Plėtojama ekologinė kultūra, formuojami vaikų gamtosaugos ir gamtotyros gebėjimai. Vaikai ugdomi rūšiavimo įgūdžius, darbeliams naudoja antrines žaliavas, mokosi taupyti ir saugoti gamtą. Buvo vykdomi gamtosauginiai-ekologiniai projektai, vaikai augino daigus, augalus, puoselėjamas lopšelio-darželio vaismedžių sodas
1.3. STEAM ugdymą skatinančios edukacinės erdvės kūrimas	Įrengta edukacinė erdvė. Skatinamas patirtinis ugdymas	1.3.1. Įrengta sensorinė-manipuliacinė žaidimų sienelė. Įvykdytas iki 2021-08-31	Įstaigos koridoriuje įrengta edukacinių (manipuliacinių) – sensorinių sienelių erdvė
		1.3.2. Edukacinė erdvė pristatyta bendruomenei. Įvykdytas iki 2021-09-01	Edukacinė erdvė pristatyta įstaigos ir Ukmergės švietimo Facebook paskyroje

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. IKT diegimas darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimui	Įdiegus šviesolaidį internetą, įstaigoje užtikrintas sklandus nuotolinis bendravimas ir bendradarbiavimas, dalyvavimas nuotolinio mokymo programose
3.2. Darbuotojų veiklos efektyvumo didinimas ir optimizavimas įgyvendinant ekologinį maitinimą	Įdiegus programą Dietinis maitinimas ir susiejus ją su buhalterine programa Biudžetas VS, sumažėjo maitinimo organizavimo specialisto ir buhalterio darbo veiklos sąnaudos
3.3. Socialiniam emociniam ugdymui(si) palankių ir judėjimą skatinančių lauko edukacinių erdvių kūrimas	Ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikams įrengta saugi, socialiniam-emociniam ugdymui(si) ir aktyviai veiklai pritaikyta erdvė. Sumontavus projekto „Mažųjų judėjimo džiaugsmas lauko žaidimų įrenginius: Vikrumo labirintas (4 vnt.) ir Laipiojimo pusiausvyros tilteliai (2 vnt.), skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, vaikai patiria judėjimo džiaugsmą
3.4. Įstaigos pastato modernizavimas ir atnaujinimas bendruomenės saugumui užtikrinti	Suremontavus dvi aikšteles prie įėjimo į įstaigą užtikrintas saugus patekimas į lopšelių-darželių, formuojama saugi ir estetiška lauko aplinka

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos vadovo asmeninis veiksmingumas
7.2. Inovacijų diegimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Lopšelio-darželio veiklos efektyvumo didinimas	Parengta įstaigos vidaus įsivertinimo sistema	8.1.1. Sudaryti vidaus veiklos įsivertinimo darbo grupę Iki 2022-04-01
		8.1.2. Parengti įsivertinimo planą, klausimynus Iki 2022-05-01

		8.1.3. Apibendrinti įsivertinimo rezultatus, pateikti vidaus veiklos tobulinimo rekomendacijas Iki 2022-06-01
		8.1.4. Įsivertinimo rezultatus ir rekomendacijas panaudoti rengiant metinį veiklos planą, kitus įstaigos veiklos dokumentus Iki 2022-08-31
8.2. Prielaidų sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui sudarymas	Pedagogų ir mokytojų padėjėjų profesinių kompetencijų tobulinimas dirbant su SUP turinčiais vaikais	8.2.1. Sudaryti lopšelio-darželio bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos aklyjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus pagalbos specialistais dėl papildomų konsultacijų darbui su didelių SUP turinčiais vaikais Iki 2022-02-31
		8.2.2. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų tobulinimą įtraukiojo ugdymo klausimais Iki 2022-12-31
	Efektyvus naudojimas turimų ir naujų edukacinių erdvių kūrimas veiksmingai padeda siekti įtraukiojo ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	8.2.3. Užtikrinti kryptingą IKT priemonių, pojūčio kambario naudojimą. Naujų erdvių socialiniam emociniam ugdymui(si) poreikio nustatymas, įrengimas Iki 2022-12-31
	Palankios bendruomenės nuomonės apie įtraukujį ugdymą formavimas	8.2.4. Mokytojų tarybos posėdžių, tėvų, darbuotojų susirinkimų metu supažindinti bendruomenę su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo svarba ir įstaigos pasiruošimu įgyvendinti įtraukujį ugdymą Iki 2022-12-21
8.3. Inovacijų diegimas ugdymo turinio perteikime ( apversto mokymo modelio taikymas)	Visi ugdymo įstaigos mokytojai, įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją ir 50 proc. vyr. mokytojų taiko naujus mokymo metodus	8.3.1. Visa mokytojų komanda dalyvauja inovatyvių mokymo metodų mokymuose. Organizuota apskrito stalo diskusija „kaip įgyvendinti , tai ką išmokome“. Refleksijos organizavimas po 2-3 ugdomųjų veiklų taikant inovatyvius metodus.

		Gerosios patirties sklaida pedagogų tarybos posėdyje metų gale Iki 2022-12-31
8.4. „Erasmus+“ programos tarptautinio bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projekto „Mes norime pažinti savo emocijas ir jas valdyti“ įgyvendinimas	Tarptautinės patirties socialiniame-emociniame ugdyme įgijimas, tarptautinės partnerystės plėtojimas	8.4.1. Tarptautinės patirties pristatymas ir pritaikymas, tarptautinės partnerystės plėtojimas, įstaigos įvaizdžio gerinimas Iki 2022-11-31

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. COVID-19 pandemijos apribojimai
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, nedarbingumas)

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai, nes įvykdytos visos patalpos užduotys, kurios planuotos ir nustatytos.  
Molylėlo  
tarybai pirmininkė Molylė Alina Rebedevičė 2022-02-10  
(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai

Savivaldybės meras R. Janikas Rolandas Janikas 2022-02-22  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.  
Direktoriė [parašas] aida Linkevičienė 2022-02-15  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)