PATVIRTINTA

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V-63

**UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“**

**2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**ĮVADAS**

Ukmergės vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“ yra Ukmergės rajono savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, turinti juridinio asmens teises.

Lopšelio-darželio adresas: Veterinarijos gatvė Nr. 4, LT-20183 Ukmergė,tel. (8 340) 65 226, 65 225. El. p. [saulute.ukmerge@gmail.com](mailto:saulute.ukmerge@gmail.com), internetinė svetainė [www.darzelissaulute.lt](http://www.darzelissaulute.lt/)

Ukmergės vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Ukmergės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, įstaigos nuostatias ir kitais teisės aktais.

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ veiklos planas 2020–2021 mokslo metams parengtas, atsižvelgus į įstaigos strateginį veiklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Planu siekiama įgyvendinant švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje.

**II SKYRIUS**

**2019–2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

Lopšelyje-darželyje „Saulutė“ veikė 12 grupių, kurias lankė 203 vaikai. Įstaigoje buvo ugdomi 1,5-7 m. vaikai. Į grupes jie paskirstomi pagal amžių. Vienoje grupėje ugdomi to paties amžiaus vaikai: ankstyvojo amžiaus 1,5–3 m., veikė 4 grupės; ikimokyklinio amžiaus 3–6 m., veikė 6 grupės; priešmokyklinio amžiaus 6–7 m., veikė 2 grupės.

Grupių veiklos trukmė yra 10,5 val. ir viena pailgintos darbo dienos grupė, kurios veiklos trukmė 12 val.

Įgyvendinant 2019–2020 mokslo metų veiklos planą buvo siekiama tobulinti ugdymo proceso kokybę. Siekiant pedagogų tobulėjimo ir naujovių sklaidos atnaujinti ugdymo turinį ir sudaryti strateginį veiklos planą. Užtikrinti vaikų fizinį ir emocinį saugumą ugdant socialinį emocinį intelektą. Skatinti vaikų kalbėjimo įgūdžius.

Ikimokyklinio ugdymo pedagogės dirbo vadovaudamosi ikimokyklinio ugdymo programa „Saulutės takučiu“, skirta ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikams. Ši programa šiais mokslo metais atnaujinta. Vaikų emocinio intelekto ugdymasis vykdomas naudojant „Kimochi“ programą.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogės vadovavosi „Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa“. Kartu sėkmingai vykdė programą „Zipio draugai“. Vaikai geriau išmoko pažinti vienas kitą, būti supratingesni, ištiesti pagalbos ranką ištikus nelaimei. Įgijo žinių apie jausmus ir elgesio kultūrą, apie emocijų atpažinimą ir jų valdymo įgūdžius. Be minėtų programų įstaigoje buvo vykdoma „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Neformaliojo ugdymo specialistų buvo organizuojamas papildomas anglų kalbos, dailės, šokių, krepšinio, karate, keramikos ugdymas vaikams.

Nuo 2009 metų įstaigos pedagogės dalyvauja respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“.

Lopšelyje-darželyje buvo kuriama vaikų socialiniam emociniam ugdymui(si) palanki edukacinė aplinka. Ji papildyta naujomis ugdymo(si) priemonėmis, žaislais. Įsigyta nešiojamų ir planšetinių kompiuterių, ugdymo priemonių emociniam vaikų intelekto ugdymui.

Kad ugdymas vaikams taptų įdomesnis ir patrauklesnis, grupėse įrengtos bibliotekėlės, kurios pasipildė naujomis knygomis. Siekdami, kad ugdymasis būtų pagrįstas tyrinėjimais, eksperimentavimu, atradimais, kūryba ir bendradarbiavimu, vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių pažinimo kampelius papildėme priemonėmis vaikų eksperimentams, tyrinėjimams.

Grupėse sudarytos sąlygos patirtinei vaikų veiklai: aktyviai ir kūrybiškai veikiant, ieškant ir atrandant. Tai pagelbėjo vaikams ugdytis mokėjimo mokytis kompetencijos pradmenis. Buvo pertvarkytos grupių erdvės, priemonės grupėse, kad vaikai patys rinktųsi veiklą, ugdytųsi veikdami, žaisdami. Pedagogės toliau gilino žinias ir įgūdžius mokantis taikyti informacines technologijas, išnaudoti interaktyvią lentą.

Tobulėjo ugdymo proceso kokybė.

Buvo kuriama estetiška ir funkcionali įstaigos lauko aplinka. Aptverta aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams pasipildė naujais įrengimais: pasakų namelis, čiuožykla, uždaroma smėlio dėžė. Atnaujinami kiemo gėlynai, įrengti nauji žaidimų įrenginiai, pastatytos dvi pavėsinės.

Per mokslo metus buvo vykdomas dalijimosi gerąja darbo patirtimi metodas „Auklėtoja – auklėtojai“. Įgyta daug žinių, patirties, buvo tobulinamos ugdomojo proceso sritys: planavimas, teisingas ir prasmingas veiklos uždavinių formulavimas, vaikų vertinimas, sąlygų grupėse vaikų patirtiniam ugdymuisi sudarymas.

Didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų pasiekimų vertinimui, kurio rezultatai padėjo kryptingai planuoti ugdomąją veiklą. Auklėtojos stengėsi ugdyti kiekvieną vaiką pagal jo galias, gebėjimus, individualizuoti ugdymo turinį. Pedagogės vertino vaikų pasiekimus rudenį ir pavasarį naudodamos „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“. Ugdytinių tėvai buvo individualiai supažindinami su vaiko pasiekimais tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu.

Įstaiga pateikė paraišką dalyvauti tarptautiniame „Erasmus+“ programos bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projekte. Dėl užsitęsusio karantino darbai pristabdyti.

Inicijuotas dalyvavimas respublikiniame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, gauta psichologo 0,5 etato laikotarpiui iki 2020 m. gruodžio 31 d. Bendruomenei teikiama psichologo pagalba. Bendradarbiaujant su Pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija, tėvams sudaromos galimybės dalyvauti psichologo vykdomoje tėvų mokymo programoje „SystematicTrainingforEffectiveParenting“ (STEP).

Balandžio mėnesį planuotas seminaras pedagogams su psichologe Lidija Laurinčikiene dėl užsitęsusio karantino nukeltas į rudenį.

Per metus įstaigoje tęsiami etnokultūriniai, meilę tėvynei skiepijantys renginiai. Vasario 16-osios šventėje „Lietuva – šalis gimtoji“ vaikai minė mįsles, deklamavo eilėraščius, dainavo lietuvių liaudies dainas, žaidė lietuvių liaudies žaidimus. Salėje mirgėjo vaikų pasigamintos trispalvės.

Vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių vaikai ne kartą lankėsi Ukmergės rajono savivaldybės Vlado Šlaito viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, Ukmergės kraštotyros muziejuje.

Skaitymo valandėlių metu tėvų, senelių ir kitų šeimos narių buvo skaitomos knygos vaikams. Siekiame, kad išmokus skaityti, skaitymas vaikams taptų kasdieniu užsiėmimu bei teiktų malonumą, lavintų kūrybingumą ir vaizduotę.

Priešmokyklinių grupių „Drugeliai“ ir „Meškučiai“ vaikai surengė savos gamybos išleistų knygelių parodą „Aš sukūriau knygelę“. Į ją buvo pakviesta visa įstaigos bendruomenė.

Rudenį įstaigoje buvo vykdomas projektas „Kuo kvepia ruduo“. Tai vaikų pažintinei kompetencijai, patirtiniam ugdymuisi, kvapų terapijai skirtas projektas. Į meninio ugdymo vadovės ir priešmokyklinių grupių pedagogų ir vaikų organizuotą šventę atvyko draugai pasipuošę miško gėrybėmis: grybais, riešutais, šermukšniais, ir t. t. Šventėje buvo patirta daug džiugių emocijų, žaidžiami judrūs žaidimai, estafetės. Lauke galima buvo paskanauti prinokusių vaisių, uogų, daržovių patiekalų ir atspėti kas kaip kvepia.

Visus nustebino ne tik vaikų, bet ir tėvų, darbuotojų kūrybinių kvapų paroda „Kas taip kvepia“. Kiekvienas parodos dalyvis turėjo galimybę patirti gamtoje užaugintų vaistažolių, prieskonių, vaisių kvapus, kurie buvo sudėti į drobinius maišelius. Sveikatos biuro specialistė Dalia Butiškienė suteikė žinių apie prieskonių, vaistažolių naudą žmogaus sveikatai. Įspūdžiai iš renginių aprašyti spaudoje, publikuojami Facebook paskyroje.

Per mokslo metus buvo vykdomas ekologinis vaikų ugdymas. Dalyvauta projekte „Mes rūšiuojam“, kurį organizavo VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ ir UAB „Atliekų tvarkymo centras“.

Tenkinant ugdytinių saviraiškos poreikius ir plėtojant jų galimybes, įstaigoje organizuoti renginiai, pramogos, edukacinės išvykos: į Petronių amatų namus, UAB pieninę „Rokiškio sūris“, UAB kepyklą „Ukmergės duona“, skaityklą, kraštotyros muziejų.

Pavasarį, netikėtai paskelbus karantiną, buvo organizuojamas nuotolinis darbas. Pedagogės bendravo su tėvais, išsiaiškino priimtiniausias nuotolinio darbo priemones ir būdus (daugumai priimtiniausias nuotolinis ugdomasis darbas per tėvų Facebook grupes), sužinojo ar visi priešmokyklinio amžiaus vaikai turi kompiuterines priemones, internetą (galėjome padėti šeimoms aprūpinant planšetiniais kompiuteriais), teikė ugdomąsias užduotis ugdytiniams, domėjosi grįžtamuoju ryšiu, pildė įstaigai ataskaitą apie vykdomus darbus.

Greitai buvo įdiegta Zoom programėlė, kurios pagalba buvo organizuojami susirinkimai, pasitarimai, konsultacijos. Vyko mokytojų bendradarbiavimas ir bendravimas Facebook paskyros grupėje, el. paštu ar telefonų pagalba.

Lopšelio-darželio ugdytiniams sudaryta galimybė kiekvieną mėnesį pamatyti po vieną spektaklį, suvaidintą profesionalių aktorių. Karantino metu ši pramoga sustabdyta.

Logopedės Rositos Palaimaitės buvo nuolat teikiama logopedo ir specialiojo pedagogo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Specialistė dirbo su vaikais individualiai ir grupėmis, konsultavo auklėtojas, tėvus.

Įstaiga palaiko glaudžius ryšius su Dukstynos pagrindine mokykla. Priešmokyklinių grupių „Drugeliai“ ir „Meškučiai“ ugdytiniai lankėsi mokykloje. Pradinių klasių mokiniai, mokytojos priėmė būsimus pirmokus, supažindino su mokyklos aplinka, bet pavasarį dalyvauti pirmokų pamokoje nepasisekė, nes prasidėjo karantinas.

Priešmokyklinės „Meškučių“ grupės vaikai su auklėtoja Vilma Lebedeviene dalyvavo ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kurį organizuoja LMNŠC ir VU botanikos sodas. Pedagogė su vaikais sukūrė palangę tema „Mano žalioji Lietuva“. Įvertinta veikla, gauti apdovanojimai.

Dalyvavome lietuvių kalbos dienose. Renginius organizavo auklėtojos Rima Rylejeva, Danutė Šuminskienė, Julija Valiulienė, Vilma Lebedevienė ir logopedė Rosita Palaimaitė. Lietuvių kalbai skirta savaitė prasidėjo pramoga „Lietuvių kalba pati gražiausia“. Grupėse lankėsi pasakos veikėjai, kurie supažindino vaikus su savaitės renginiais. Ugdydami lopšelio-darželio vaikų pilietiškumą dalyvavome akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-tai – Laisvės gynėjų dienai; pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“.

Priešmokyklinės grupės „Meškučiai“ auklėtinis Aurelijus Gečius (pedagogė Vilma Lebedevienė) dalyvavo Ukmergės rajono vaikų ir moksleivių piešinių priešgaisrinės ir civilinės saugos tema konkurse ir tapo laureatu bei apdovanotas diplomu.

2019–2020 mokslo metais didelis dėmesys buvo skirtas vaikų fizinio ir emocinio saugumo užtikrinimui, saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui. Per metus buvo organizuota vaikų sveikatinimo veikla. Bendradarbiavome su šeimomis, tyrėme vaikų adaptacijos problemas įstaigoje. Organizavome daug renginių sveikatos temomis. Organizuota akcija „Aš bėgu – 2019“ skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. Dalyvavome respublikinėje mankštoje „Laikas keltis“. Priešmokyklinės „Drugelių“ ir „Meškučių“ grupės ugdytiniai dalyvavo lopšelio-darželio „Vaikystė“ organizuotame regioniniame vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šaškių turnyre. Vaikus šaškių turnyrui ruošė priešmokyklinio ugdymo pedagogės. Stiprindami ir plėtodami vaikų sveikatos stiprinimą, dalyvavome programose: „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, stiprinančių vaikų sveikatą. Skatinama krepšinio, karate veikla.

Ugdytinių sveikata buvo stiprinama rytinių mankštų, kūno kultūros valandėlių metu, sportinėse pramogose, kasdienių pasivaikščiojimų metu. Dėmesys skirtas sveikai vaikų mitybai.

Buvo vykdomas sveikatos projektas „Mes sportuosime visi ir užaugsime sveiki.“. Projekto renginiai buvo skirti aktyviam vaikų judėjimui, sveikatos stiprinimui. Už projektą gauta 450 eurų Ukmergės rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Rudenį įrengsime daugiafunkcinę judėjimo aikštelę, kurioje vaikai galės žaisti įvairius žaidimus: kvadratą, krepšinį, badmintoną, estafetes.

Organizuotos sveikatingumo valandėlės vaikams: „Aš sveikas, nes sportuoju“, „Kaip grūdintis“, „Švaros taisyklės“, „Vitaminai – mūsų draugai“, „Grynas oras – sveikata“.

Per metus organizuotos išsidūkimo valandėlės lauke, judrių žaidimų, estafečių pramogos, terapinių pasakų ir ramios atpalaiduojančios muzikos klausymas nusiraminimo kampeliuose. Pastebėta, kad kaitaliojant judrią ir ramią veiklą vaikams pagerėjo nuotaika, emocinė būsena, geriau jaučiasi su bendraamžiais.

Įstaigoje vykdomi Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus inicijuoti 2019–2021 m. projektai: „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“, kurio veiklomis siekiama didinti vaikų fizinį aktyvumą, aprūpinti lopšelius-darželius sportiniu inventoriumi ir „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui“ – įstaigoje įrenginėjamas pojūčių kambarys, pedagogės tobulina kvalifikaciją socialinio emocinio ir specialiojo ugdymo srityje.

Sveikatos biuro specialistė Dalia Butiškienė suteikė vaikams žinių apie sveiką maistą, higienos laikymąsi, rankų švarą, grūdinimąsi, buvimo gryname ore svarbą, judėjimą ir aktyvų sportą.

Kartu su Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijos mokiniais organizuotas renginys „Sportas – sveikata“. Gimnazistai bendravo su vaikais, suteikė jiems žinių apie sportą, aktyvų žmonių gyvenimą, sveikatą. Kartu su vaikais žaidė judrius žaidimus, estafetes. Vaikams buvo suteikta daug džiugių emocijų, visi sportininkai apdovanoti prizais – vaisių sultimis, medaliais.

Kompleksiškai sprendžiant vaiko gerovės klausimus, glaudžiai bendradarbiaujama su Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi, Ukmergės nestacionarių socialinių paslaugų centru.

Pedagogų kvalifikacija buvo keliama įvairiuose seminaruose, mokymuose, metodinės grupės pasitarimuose, analizuojant metodinę literatūrą apie patirtinį vaikų ugdymą, dalyvaujant „Auklėtoja-auklėtojai“ veiklose. Šiais metais net trylika pedagogų dalyvavo ilgalaikiuose 60 val. „Specialiosios psichologijos ir specialiosios pedagogikos mokymuose Ukmergės ŠPT. Specialieji pedagogės D. Mauricas, D. Mauricienė ir psichologė I. Gumbaragienė suteikė žinių apie darbą ir pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikais. Didelis dėmesys skirtas į vaiką orientuoto ugdymo(si) planavimui, ugdymo kokybės užtikrinimui.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi procese vyksta inovacijų diegimas. Vaikai lengvai prisitaiko prie kintančios aplinkos. Pedagogės tikslingai taiko inovatyvius ugdymo(si) metodus, įstaigoje įrengtos netradicinės ugdymo(si) aplinkos, įsigyta priemonių atsipalaidavimui: šviesos stalai, sensoriniai indai, šviesos burbulinės lempos, smėlio laikrodžiai. Priešmokyklinių ir vyresniųjų ikimokyklinių grupių, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai naudojasi 21 planšetiniu kompiuteriu, kuriuose įdiegtos edukacinės programos.

Pagal ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką, vyko ugdymo(si) proceso kokybės įsivertinimas. Apibendrinant pedagogių įsivertinimo anketas, galima teigti, kad ugdomoji veikla atliepia vaikų ugdymosi poreikius, interesus bei gebėjimus, yra tikslinga, veiksminga, įvairi ir kūrybiška. Ugdymo organizavimas yra tikslingas, pagrįstas į vaiką orientuotu planavimu. Ugdymo organizavimo procesas išlaiko pusiausvyrą tarp auklėtojos planuotos ir vaikų spontaniškai išprovokuotos, nenumatytos veiklos. Ugdymo metodai, būdai, formos parenkami atsižvelgiant į ugdymo tikslus ir uždavinius, vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius. Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos visiems vaikams dalyvauti ugdymo(si) procese. Ugdytojų ir ugdytinių sąveika grindžiama partneryste. Ugdymo(si) motyvacija palaikoma ir didinama atsižvelgiant į vaikų grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius. Priemonės tikslinės ir veiksmingos, parenkamos atsižvengiant į tėvų, specialistų rekomendacijas.

Pedagogės įsivertino savo veiklą. Tyrimų rezultatai ir išvados aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Gauti duomenys naudojami veiklos kokybės gerinimui, veiklos plano 2020–2021 mokslo metams sudarymui, prioritetų numatymui.

Komandinis darbas, produktyvi darbo grupių veikla, glaudus bendradarbiavimas su bendruomene, savivaldos institucijomis ir socialiniais partneriais padėjo sėkmingai įgyvendinti veiklos plano tikslus ir uždavinius.

Pagal pateiktus pasiūlymus 2020–2021 m. m. bus siekiama pedagogų tobulėjimo ir naujovių sklaidos dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Saulutės takučiu“, sudarytą strateginį veiklos planą. Bus taikomos inovacijos, vykdoma projektinė veikla. Dėmesys bus skiriamas ugdymo kokybės tobulinimui, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės, fizinio aktyvumo skatinimui, emocinės sveikatos stiprinimui, saugios, modernios aplinkos kūrimui. Toliau tęsime sveikatos projekto „Mes sportuosime visi ir užaugsime sveiki“ įgyvendinimą. Toliau bus tobulinamos patirtinio ugdymo(si) žinios.

Šiose srityse pedagogės gilins profesines kompetencijas. Bus organizuojami mokymai tėvams, tėvai įtraukiami į įstaigos ugdymo(si) procesą, stiprinama įstaigos ir šeimos partnerystė. Svarbu siekti pedagogų tobulėjimo ir naujovių sklaidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pranašumai (Stiprybės)**   1. Įstaigoje teikiamos psichologo paslaugos. 2. Visos grupės, pedagogės aprūpinti interneto prieiga, kompiuteriais, kitomis IKT priemonėmis. 3. Nuolat atnaujinamos lauko ir vidaus edukacinės erdvės. 4. Organizuojami nemokami anglų, šokių būreliai. 5. Puoselėjamos įstaigos tradicijos. 6. Tenkinami vaikų, bendruomenės lūkesčiai. | **Trūkumai (Silpnybės)**   1. Reikalingas vidaus patalpų remontas. 2. Reikalingas socialinis ir specialusis pedagogas. 3. Nepakankamas IKT panaudojimas kasdieniniame darbe. 4. Trūksta lauko žaidimų įrengimų. |
| **Galimybės**   1. Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. 2. Vaikų ugdymosi sąlygų gerinimas toliau modernizuojant vidaus ir lauko aplinkas. 3. Pedagogų iniciatyvumo didinimas projektinėje veikloje, inovacijų paieškose ir jų diegime. 4. Ugdymo turinio įvairovės užtikrinimas, įgyvendinant patirtinį, informacinio mąstymo vaikų ugdymą. 5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. | **Grėsmės**   1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus didėjimas. 2. Specialistų poreikis (socialinis ir specialusis pedagogas). 3. Nepakankamas finansavimas įstaigos vidaus patalpų remontui mažina įstaigos patrauklumą. |

**2020–2021 MOKSLO METŲ PRIORITETAI**

* Patirtinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimas.
* Sveikatos stiprinimas, fizinio aktyvumo skatinimas.
* Socialinio emocinio ugdymo(si) tobulinimas.

**III SKYRIUS**

**STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **1. Tikslas – ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės** | | | | | |
| Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi, vykdytojai | Vykdymo data | Lėšos | Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas |
| 1.Kurti erdves vaiko patirtiniam ugdymuisi, pertvarkant vidaus ir lauko aplinkas | 1.1. vaikų ugdymas įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Saulutės takučiu“ Edukacinių sąlygų kūrimas į STEAM orientuotoms ugdymo veikloms organizuoti | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės | 2020–2021 | Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos | Vaikų patirtiniam ugdymuisi kuriamos erdvės skatins vaikų mokymosi motyvaciją. Sudarys sąlygas aktyviam vaikų ugdymuisi, praktinei ir teorinei veiklai |
| 1.2. Papildyti priemonių fondą  inventoriumi estetinei aplinkai kurti, kūno kultūrai, muzikiniam vaikų lavinimui, papildyti logopedės kabinetą ir lauko aikšteles naujomis  priemonėmis | Direktorės pavaduotoja ugdymui, ūkvedė, pedagogės | 2020 m. III-IV ketvirtis | Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.3. Įrengtos 2 naujos pavėsinės | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, ūkvedė | 2020 m. | Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1.4. Įrengta daugiafunkcinė lauko erdvė | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020–2021 | Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos |
| 2. Diegti inovacijas, IKT ugdymo(si) procese | 2.1. Programos ZOOM įsisavinimas, Classdojo programos pradmenys | Direktorė,  direktorės pavaduotoja ugdymui,  pedagogės | 2020-09–2021-05 | Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos | Mokytojai įgis IKT žinių. Naudojamos naujausios informacinės technologijos ugdymo procesą darys patrauklesnį, įdomesnį. Informacinės komunikacinės technologijos (IKT) žadins vaikų motyvaciją, lavins vaizduotę, kūrybingumą, atmintį |
| 2.2. Naujų kompiuterių įsigijimas | Direktorės pavaduotojaugdymui | 2020-09–2021-05 | Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos |
| 2.3. Pedagogės dalyvauja IKT mokymuose | Direktorės pavaduotojaugdymui,  pedagogės | 2020-09–2021-05 | Mokymo lėšos |
| 2.4. Interaktyvaus kubo,  „Robotuko Blue-bot, interaktyvių lentų, animacinės priemonės „SaulyTUČIAI“ ir kitų  IKT naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme | Direktorės pavaduotoja ugdymui,  pedagogės | 2020–2021 | ES struktūrinių fondų lėšos, mokymo lėšos |
| 3. Plėtoti gamtamokslinį, ekologinį ugdymą(si) | 3.1. Organizuoti edukacines išvykas į gamtą, pas ūkininkus, Ukmergės urėdijos Pašilės girininkiją | Direktorės pavaduotoja ugdymui,  pedagogės | 2020–2021 | Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 % GPM lėšos | Vaikai ugdysis pozityvų nusiteikimą gamtos mokslų atžvilgiu, tyrinės (gyvąją ir negyvąją gamtą), ugdysis gebėjimą atpažinti ir spręsti ekologines problemas. Ekologiniai projektai gilins žinias apie gamtamokslinį, ekologinį ugdymą(si). Tyrinėjimų eksperimenta-vimo laboratorijoje bus vykdomas patirtinis ugdymasis |
| 3.2.  Organizuoti gamtamokslinius rudens, žiemos, pavasario ir vasaros projektus (nurodyti prieduose) | Direktorės pavaduotoja ugdymui,  pedagogės | 2020–2021 | Mokymo lėšos, 1,2 % GPM lėšos |
| 3.3. Įsigyti nauji atliekų rūšiavimo konteineriai | Direktorė,  ūkvedė |  | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| 1. **2. Tikslas – emocinės sveikatos stiprinimas, fizinio aktyvumo skatinimas** | | | | | |
| Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi, vykdytojai | Vykdymo data | Lėšos | Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas |
| 1. Kurti naujas fizinio aktyvumo skatinimo ir emocinės sveikatos stiprinimo renginių tradicijas | 1.1. Įrenginėjama vaikų aktyvaus judėjimo erdvė | Direktorė,  direktorės pavaduotojaugdymui,  pedagogės | 2020–2021 | Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto, projektų, socialinių partnerių lėšos | Įrengtoje vaikų aktyvaus judėjimo erdvėje vaikai galės aktyviai judėti, sportuoti, stiprės vaikų fizinė ir emocinė sveikata |
| 1.2. Savaitės be patyčių organizavimas „Tiesiu draugystės ranką“ | Direktorės pavaduotoja ugdymui,  visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogės |  |  |
| 2. Įdiegti inovatyvią virtualią ugdymosi aplinką įstaigoje | 1.3. Virtualios ugdymosi aplinkos (kabineto) įrengimas | Direktorė,  direktorės pavaduotojaugdymui | 2020–2021 | Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos | Inovatyvi virtuali ugdymosi aplinka padės vaikams nusiraminti, atsipalaiduoti ir susikaupti. Gerės vaikų bendravimo santykiai. |
| 3. Mokyti pedagogus taikyti virtualias ugdymo priemones, efektyviai naudoti virtualių mokymo priemonių ir metodikų resursus | 3.1. Seminaras mokytojams ir mokytojo padėjėjams „Specialiųjų poreikių vaikai grupėje“ | Direktorės pavaduotojaugdymui | 2020–2021 | Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos | Pedagogės tobulins žinias, naudos šiuolaikiškas, naujas priemones, gerės ugdymo kokybė |
| 4. Gerinti mokytojų psichologinę sveikatą | 4.1. Seminaras „Streso valdymas“ | Direktorė,  direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020-10 | Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos | Gerės psichologinė mokytojų, vaikų sveikata, išmoks save valdyti, nusiraminti, suteikti vieni kitiems pagalbą |
| 5. Efektyvinti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimą mokiniui, pedagogui, šeimai | 5.1. Socialinių emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“ ir  „Kimochi“ vykdymas ir refleksija. | Direktorės pavaduotoja ugdymui,  pedagogės | 2020–2021 | Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos | Bendruomenei bus teikiama efektyvi pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, suteikiamos žinios apie socialinių emocinio ugdymo programų ,,Zipio draugai“ ir ,,Kimochi“ vykdymą ir refleksiją |
| 5.2. Sveikatos projekto įgyvendinimas | Direktorės pavaduotoja ugdymui,  pedagogės | 2020–2021 | Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos |
| 5.3. Logopedės kabineto papildymas naujomis  priemonėmis | Direktorės pavaduotoja ugdymui,  logopedė | 2020–2021 | Mokymo lėšos |
| 5.4. Švietėjiškos veiklos tėvams vykdymas vaikų pirmų dienų darželyje ir tolimesnio ugdymo klausimais, panaudojant anketinę apklausą, sužinant tėvų lūkesčius | Direktorės pavaduotoja ugdymui,  pedagogės | 2020 m.  II pusm. |  |
| 6. Organizuoti VGK ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą | 6.1. Tobulinti pedagoginės veiklos įsivertinimo sistemą. | Direktorė,  direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės | 2020–2021 |  | Dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pedagogės įgis žinių apie darbą su specialiųjų poreikių vaikais, apie jų ugdymąsi.  Vyks pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas |
| 6.2. Dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose, skirtuose specialiųjų poreikiųvaikų ugdymo(si) organizavimui. | Direktorė,  direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės | 2020–2021 |  |
| 6.3. Pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose | Direktorės pavaduotoja ugdymui,  pedagogės | 2020–2021 | Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos |

**IVSKYRIUS**

**VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA**

**VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS LENTELĖS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Tikslas – ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės** | | | | | | | |
| Uždaviniai | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus | | Planuoti finansai-niai ištekliai | Panau-doti finan-siniai ištekliai | Planuota įgyven-dinti  (data) | Įgy-ven-dinta  (data) |
| I laikotarpis  (........) | II laikotarpis  (........) |
| 1.Kurti erdves vaiko patirtiniam ugdymuisi, pertvarkant vidaus ir lauko aplinkas | Vaikų patirtiniam ugdymuisi kuriamos erdvės skatins vaikų mokymosi motyvaciją. Sudarys sąlygas aktyviam vaikų ugdymuisi, praktinei ir teorinei veiklai |  |  |  |  |  |  |
| 2. Diegti inovacijas, IKT ugdymo(si) procese | Bendruomenė sieks inovacijų, pokyčių ugdymosi procese ir juos įgyvendins |  |  |  |  |  |  |
| 3. Plėtoti gamtamokslinį, ekologinį ugdymą(si) | Vaikai ugdysis pozityvų nusiteikimą gamtos mokslų atžvilgiu, tyrinės (gyvąją ir negyvąją gamtą), ugdysis gebėjimą atpažinti ir spręsti ekologines problemas |  |  |  |  |  |  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą:** ugdytiniai pagilins žinias apie poreikį saugoti ir tausoti gamtą | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Tikslas – emocinės sveikatos stiprinimas, fizinio aktyvumo skatinimas** | | | | | | | |
| Uždaviniai | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus | | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai | Planuota įgyven-dinti  (data) | Įgy-ven-dinta  (data) |
| I laikotarpis  (........) | II laikotarpis  (........) |
| 1. Kurti naujas fizinio aktyvumo skatinimo ir emocinės sveikatos stiprinimo renginių tradicijas | Ugdytiniai išmoks atpažinti savo ir kitų jausmus, bendrauti, suvokti save kaip unikalų asmenį |  |  |  |  |  |  |
| 2. Įdiegti inovatyvią virtualią ugdymosi aplinką įstaigoje | Vaikai išmoks nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mokyti pedagogus taikyti virtualias ugdymo priemones, efektyviai naudoti virtualių mokymo priemonių ir metodikų resursus | Pedagogės gebės tinkamai reaguoti į destruktyvaus vaikų elgesio apraiškas ir spręsti su juo susijusias problemas |  |  |  |  |  |  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą:** stiprės vaikų emocinė sveikata, skatinamas fizinis aktyvumas | | | | | | | |

**V SKYRIUS**

**VEIKLOS PLANO PRIEDŲ SĄRAŠAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Eil. Nr. | Priedo pavadinimas |
|  | Vaiko gerovės komisijos veiklos planas |
|  | Mokytojų tarnybos posėdžiai, metodinės grupės pasitarimai |
|  | Tradicinės šventės ir kiti renginiai |
|  | Ikimokyklinės įstaigos veiklos priežiūros planas |
|  | Kvalifikacijos tobulinimas |
|  | Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais |
|  | Ūkinė-finansinė veikla |
|  | Lopšelio-darželio tarybos darbo planas |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

PRITARTA

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos 2020-08-31

protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. V1-3)

Ukmergės lopšelio-darželio „Saulutė“

2020–2021 m. m. veiklos plano

1 priedas

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2020–2021 M. M.**

**Tikslas:**

Vertinti ugdymosi aplinką, emocinį intelekto ugdymąsi, analizuoti vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis.

**Uždaviniai:**

1. Nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius.
2. Teikti logopedo ir specialiojo pedagogo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Stiprinti pedagogų ir tėvų gebėjimą ugdyti specialiųjų poreikių vaiką.
4. Kaupti ir skleisti gerąją darbo patirtį apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos, emocinio intelekto ugdymą(sį).
5. Taikyti IKT ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Vykdytojas | Data | Laukiamas rezultatas |
|  | Duomenų kaupimas   * 1. Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų įvertinimo duomenų kaupimas kalbos kortelėse, ataskaitose | Logopedė  VGK pirmininkas | 2020–2021 | Laiku teikiama būtina pagalba, vykdoma veiksminga prevencija |
|  | Tiriamoji veikla  2.1. Įstaigą lankančių vaikų kalbos tyrimas.  2.2. Įstaigą lankančių vaikų socialinės padėties analizė.  2.3. Ugdytinių susirgimų prevencija | Logopedė  VGK pirmininkas | 2020-09  2020–2021 | Suteikta reikiama logopedo, psichologo, spec. pedagogo pagalba |
|  | Analitinė veikla.  3.1. Pranešimas „ Įtraukusis ugdymas. Grupėje spec. poreikių vaikai“.  3.2. Paskaita tėvams „Pagalba šeimoms, kurių vaikai turi elgesio problemų“.  3.3. 2020–2021 m. m. I pusmečio logopedės darbo analizė.  3.4. 2020–2021 m. m. II pusmečio logopedės darbo analizė.  3.5.VGK veiklos aptarimas ir analizė.  3.6. Ugdytinių, turinčių kalbos ir komunikavimo sutrikimų, ugdymo(si) pasiekimų aptarimas | VGK narės  Logopedė  Psichologė  Logopedė  Logopedė,  VGK narės, pedagogės  VGK pirmininkė,  VGK narės | 2020-10  2020-11  2021-01  2021-05  2021-05  2021-05 | Pasidalinta gerąja patirtimi, teikiamos žinios tėvams |
|  | Pedagogų ir tėvų edukacinis švietimas, ugdymo priemonių kūrimas.  4.1. Konsultacijos tėvams vaikų sveikatos, sveikos mitybos, ugdymo klausimais.  4.2. Atmintinė tėvams „VGK veikla ir  funkcijos įstaigoje“.  4.3. Individualios psichologo  konsultacijos tėvams.  4.4.Mokymų organizavimas pedagogams, tėvams apie emocinį vaikų intelektą | Logopedė, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė,  VGK pirmininkė,  psichologė | 2020–2021  2020–2021 pagal pateiktą grafiką | Formuosis partneriško bendradarbiavimo kultūra.  Tėvai įgis pedagoginių, psichologinių žinių apie vaikų ugdymą(si) |
|  | Programų įgyvendinimas.   * 1. Gyvenimo įgūdžių, prevencijos, sveikatos stiprinimo, „Zipio draugai“   Kimochi“ programų įgyvendinimas.   * 1. Individualių programų   sudarymas ir vykdymas | VGK nariai  Pedagogės  VGK pirmininkė  Pedagogės,  logopedė, psichologė | 2020–2021  Rugsėjis - Spalis | Teikiama individuali pagalba, atsižvelgiama į specialius poreikius |
|  | Kvalifikacijos tobulinimas.  6.1. Dalyvavimas rajone ir respublikoje organizuojamuose seminaruose specialiojo ugdymo ir socialinės pagalbos teikimo klausimais | VGK nariai | 2020–2021 | Nuolat keliama pedagogų kvalifikacija su spec. poreikių turinčiais vaikais |
|  | Bendradarbiavimas  7.1. Bendradarbiavimas su Ukmergės ŠPT, „Ryto“ specialiosios mokyklos  specialistais | Logopedė  VGK nariai | 2020–2021 | Formuojasi partneriška bendradarbiavimo kultūra |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ukmergės lopšelio-darželio „Saulutė“

2020–2021 m. m. veiklos plano

2 priedas

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS**

**Tikslas:**

Koordinuoti ugdymo procesą.

**Uždaviniai:**

1. Analizuoti ir vertinti vaikų ugdymą.
2. Koordinuoti visų pedagogų veiklą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės | Vykdytojas | Data | Laukiamas rezultatas |
|  | Darbo organizavimas 2020–2021 m. m.  Pedagogų supažindinimas su 2020–2021 m. m. metiniu veiklos planu.  Atnaujintos ugdymo programos pristatymas.  Vaikų sergamumo analizė ir prevencija.  Sėkmingo vaiko adaptacija darželyje (tyrimo pristatymas)  Neformaliojo ugdymo pedagogų veiklos ypatumai | Direktorė,  direktorės pavaduotoja ugdymui,  visuomenės sveikatos priežiūros specialistė,  psichologė  pedagogės | 2020-08-27 | Susipažinsime su metiniu veiklos ir strateginiu planu, atnaujinta ugdymo programa, aptarsime veiklos prioritetus, vaikų ugdymosi turinio naujoves, vaikų sergamumą,  neformaliojo ugdymo pedagogų  darbo patirtį |
|  | Strateginio plano, ugdymo turinio „Saulutės takučiu” inovacijos, pokyčiai, jų taikymas.  Projekto „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui”.  Pojūčių kambario panaudojimas.  Efektyvios pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.  Susitikimas su ŠPT specialiste D. Karveliene.  Buvusių auklėtinių mokymosi rezultatai, adaptacija mokykloje | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui,  pedagogės | 2020-11 | Diskutuosime:  „Kaip taikome inovacijas, pokyčius pedagoginiame darbe”.  Dalinsimės patirtimi apie teikiamą  pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams |
|  | IKT naujovių taikymas ugdymosi procese. Interaktyvios lentos panaudojimas ugdymosi veiklos kokybės gerinimui.  Susitikimas su IKT specialistu Ryčiu Čekavičiumi | Direktorė,  direktorės pavaduotoja ugdymui,  pedagogės | 2021-02 | Gilinsime žinias, dalinsimės gerąja patirtimi apie IKT naujovių taikymą ugdymosi procese |
|  | Pasiekti rezultatai, pokyčiai bei perspektyvos  2020–2021 m. m.  Auklėtojų organizuotos ugdomosios veiklos ataskaitos.  Logopedo darbo analizė.  2020–2021 m. m. veiklos analizė.  Veiklos gairių numatymas 2021–2022 m. m.  Darbo ir veiklos organizavimas vasaros laikotarpiu | Direktorė,  direktorės pavaduotoja ugdymui,  pedagogės | 2021-05 | Dalinsimės gerąja darbo patirtimi, aptarsime problemas ir jų sprendimo būdus, įvertinsime darbą, numatysime perspektyvas ateičiai |

**METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės | Vykdytojas | Data | Laukiamas rezultatas |
| 1. | Nuotolinio darbo sėkmės istorijos.  Naujos idėjos, pasiūlymai darbo nuotoliniu būdu vykdymui.  Pedagogų ir tėvų partnerystė.  Apskrito stalo diskusijos su vaikų tėvais.  Vaikų adaptacija grupėse.  Projekto „Vanduo – gyvybės šaltinis“ (patirtiniam ugdymui(si), pažintinei kompetencijai, ekologijai skirtas projektas) įgyvendinimo įvertinimas | Direktorės direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės | 2020-10 | Pedagogės dalinsis naujomis idėjomis, darbo patirtimi, aptars pasiekimus, problemas, taikomas inovacijas darbe, aptars darbo nuotolinių būdu patirtį, darbo pagal atnaujintą ugdymo programą iškeltų prioritetų, tikslų, uždavinių įgyvendinimą |
| 2. | Metodo „Mokytoja – mokytojai“ taikymas.  Atviros veiklos lopšelinio amžiaus grupėse  Pedagogų tobulėjimas ir naujovių sklaida.  Diskusija:  Kokias naujoves taikau pedagoginiame darbe? | Direktorės direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės | 2020-12 | Pedagogės moka naujoves taikyti praktiniame darbe, dalinasi patirtimi.  Demonstruoja kolegėms savo praktinę veiklą su vaikais |
| 3. | Patirtinis ugdymas pedagogų darbe.  Edukacinių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas (grupės sėkmės istorija)  Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.  Vykdytų projektų aptarimas.  Atvirų metodinių dienų tėvams organizavimas (visų grupių mokytojos) | Direktorės direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės,  logopedė | 2021-04 | Pedagogės dalinsis naujomis idėjomis, darbo patirtimi apie patirtinio ugdymosi sėkmes, apie edukacinių erdvių kūrimą, atnaujinimą.  Vyksta darni pedagogų ir šeimos partnerystė. Tėvai aktyvūs renginių dalyviai |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ukmergės lopšelio-darželio „Saulutė“

2020–2021 m. m. veiklos plano

3 priedas

**TRADICINĖS ŠVENTĖS IR KITI RENGINIAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Renginiai | Data | Atsakingas | Atsiskaitymas |
| 1. | Mokslo ir žinių šventė  „Jau Rugsėjis pro vartus atkeliavo pas vaikus“ | 2020-09-01 | Meninio ugdymo mokytoja  Pedagogės | Metodinės grupės pasitarimas |
| 2. | Rudeninė skėčių šventė „Lietuti, mes tavęs nebijom“ | 2020-10 | Priešmokyklinių grupių mokytojos | Nuotraukos |
| 3. | Kalėdinės eglutės „Kalėdos seka pasaką vaikams“. | 2020-12 | Pedagogės | Nuotraukos |
| 4. | „Atsisveikinimas su kalėdine eglute - „Trys Karaliai iš Rytų eina aplankyt vaikų“ | 2021-01 | Grupė „Katinėliai“ | Nuotraukos |
| 5. | Žiemos sporto šventė „Tai žiemužė, tai žiema“. | 2021-02 | Vyresniųjų grupių mokytojos | Nuotraukos |
| 6. | Vasario 16-osios paminėjimas  „Mano širdelėje – Lietuva“ | 2021-02-16 | Meninio ugdymo mokytoja  Grupių mokytojos | Nuotraukos |
| 7. | Užgavėnių pramogos  „Šaltą žiemą išvarysim, saulei vartus atidarysim“ | 2021-03 | Grupės  „Katinėliai“  „Žemuogėlės“ | Nuotraukos |
| 8. | Teatro dienos paminėjimas.  Susitikimas su pasakos herojais | 2021-03-27 | Grupė „Boružėlės“  Grupių mokytojos | Metodinės grupės pasitarimas |
| 9. | Velykų šventė  „Rieda, atrieda margučiai“ | 2021-04 | Grupių mokytojos | Metodinės grupės pasitarimas |
| 10. | Sporto šventė „Mes sportuojame visi ir užaugome sveiki“ | 2021-05-10 | Priešmokyklinių grupių mokytojos | Nuotraukos |
| **GAMTAMOKSLINIAI PROJEKTAI** | | | | |
| 1. | Rudens projektas  „Vanduo – gyvybės šaltinis“  (patirtiniam ugdymui(si), pažintinei kompetencijai, ekologijai skirtas projektas. Kelionė į vandens tyrinėjimo laboratorija) | 2020-11 | Direktorės pavaduotoja ugdymui  Pedagogės | Metodinės grupės pasitarimuose diskutuosime apie vykdytus  projektus, jų naudą visapusiškam vaikų ugdymui(si).  Nuotraukos |
| 2. | Žiemos projektas  „Kelionė į sniego, ledo tyrinėjimų, eksperimentų laboratorija“ (pojūčiams, eksperimentams, tyrinėjimams skirtas projektas) | 2021-01 | Direktorės pavaduotoja ugdymui  Pedagogės | Nuotraukos |
| 3. | „Mes pasitinkame sugrįžtančius paukščius“(kūrybiniams, meniniams vaikų gebėjimams išreikšti skirtas projektas) | 2021-04 | Direktorės pavaduotoja ugdymui  Pedagogės | Nuotraukos |
| **PARODOS** | | | | |
| 1. | Įstaigos vaikų, tėvų, pedagogų skėčių paroda „Mano skėtis nuostabus, pamatys jį net lietus“ | 2020-10 | Tėvai, vaikai, pedagogės | Paroda |
| 2. | Paroda skirta karalienei žiemai „Snaigė – ledinė sniego gėlė“ | 2021-01 | Tėvai, vaikai, pedagogės | Paroda |
| 3. | „Mano kūrybinė dovana paukšteliams“ | 2021-04 | Tėvai, vaikai, pedagogės | Paroda |
| **AKCIJOS** | | | | |
| 1. | Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ | 2021-01-13 | Direktorės pavaduotoja ugdymui  Pedagogės | Nuotraukos |
| 2. | Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“ | 2021-02 | Direktorės pavaduotoja ugdymui  Pedagogės | Nuotraukos |
| 3. | Akcija „Savaitė be patyčių“ | 2021-01/03 | Direktorės pavaduotoja ugdymui  Pedagogės | Nuotraukos |
| 4. | Pasaulinė akcija „Pamoka lauke“ | 2021-05 | Direktorės pavaduotoja ugdymui  Pedagogės | Nuotraukos |
| **VASAROS PROJEKTAI** | | | | |
| 1. | • „Judam, krutam visada, sportas mūsų sveikata“.  (judrūs žaidimai, estafetės, žaidimai su muilo burbulais, Rasos šventė).  • „Mes pievoje tarp žiedų“.  (judrūs žaidimai pievoje, vainikėlių pynimas, augalų, žolynų, oro tyrinėjimai, pramogos).  • „Vandens spalvos“.  (Žaidimai su vandeniu, laivelių plukdymas, žaidimai su smėlių, pilių statiniai, piešimas ant asfalto, Žolinė, aitvarų išdaigos) | 2021-06  2021-07  2021-08 | Pedagogės | Tobulinsime į vaiką orientuotą ugdymąsi vasaros projektinėje veikloje. Taikysime naujas idėjas vykdant stebėjimus, tyrinėjimus gamtoje. Suteiksime vaikams pramogų džiaugsmo.  Nuotraukos |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ukmergės lopšelio-darželio „Saulutė“

2020–2021 m. m. veiklos plano

4 priedas

**IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

**Tikslas:**

Veiklos įsivertinimas ir tobulinimas.

**Uždaviniai**:

1. Siekti vaiko ugdymo(si) kokybės.

2. Siekti, kad ugdymo procesas vyktų lanksčiai ir būtų koreguojamas pagal aplinkybes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Stebėsena | Vykdytojas | Data | Laukiamas rezultatas |
|  | Ugdomųjų erdvių atnaujinimas.  Grupių paruošimas naujiems mokslo metams, saugių darbo sąlygų užtikrinimas | Direktorė, direktorės direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020-08 | Sudaryta saugi ir skatinanti ugdymosi aplinka |
|  | Palankios emocinės ir žaidybinės aplinkos kūrimas.  Naujai pradėjusių lankyti vaikų adaptacija grupėse | Direktorė, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė | 2020-10 | Kuriama palanki emocinė aplinka |
|  | Ugdomosios veiklos planavimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020-09 | Vykdomas į vaiką orientuoto ugdymo planavimas |
|  | Vaikų mitybos organizavimas.  „Pienas vaikams“ programos vykdymas ir priežiūra“.  „Vaisiai jums“ programos vykdymas ir priežiūra“ | Direktorė, maitinimo organizavimo specialistė, sveikatos priežiūros specialistė | 2020–2021 | Gerėja sveikos mitybos įgūdžiai. Vykdomos vaisių, peno programos |
|  | Įstaigos renginių funkcionalumas ir kokybė.  Bendrų renginių, organizuojamų įstaigoje, stebėjimas, aptarimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020–2021 | Gerėja įstaigoje vykstančių renginių kokybė |
|  | Ugdomoji veikla ankstyvojo amžiaus grupėse.  Auklėtojų ir auklėtojų padėjėjų darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020–2021 | Ugdymasis vyksta atsižvelgiant į amžiaus tarpsnio ypatumus |

**BENDROJI DARBO STEBĖSENA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Vykdytojas | Data |
| 1. | Maitinimo organizavimas | Direktorė,  maitinimo organizavimo specialistė | 2020–2021 |
| 2. | Darbuotojų darbo drausmė | Direktorė,  direktorės pavaduoja ugdymui | 2020–2021 |
| 3. | Materialinių vertybių apsauga | Direktorė, direktorės pavaduoja ugdymui, ūkvedė | 2020–2021 |
| 4. | Higienos normų reikalavimų laikymasis | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė | 2020–2021 |
| 5. | Sveikos mitybos organizavimas | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė | 2020–2021 |
| 6. | Darbų sauga, priešgaisrinė ir civilinė sauga | Ūkvedė | 2020–2021 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ukmergės lopšelio-darželio „Saulutė“

2020–2021 m. m. veiklos plano

5 priedas

**KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės | Vykdytojas | Data | Laukiamas rezultatas |
|  | Vaikų socialinis emocinis ugdymas(is).  „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ programų taikymas.  Terapinės pasakos vaikams.  Darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais | Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės metodininkės | 2020–2021 | Įstaigoje vyksta emocinio intelekto ugdymasis, taikoma Kimochi,  Zipio programos, dalinamasi gerąja darbo patirtimi |
|  | Ugdomosios, lavinamosios, korekcinės veiklos stebėjimas, aptarimas ir apibendrinimas įstaigos pedagogų taryboje ir kitose įstaigos institucijose | Direktorės, direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020–2021 | Ugdymosi pasiekimai aptariami įstaigos pedagogų taryboje |
|  | Pedagogų kvalifikacijos kėlimas atsižvelgiant į 2020–2021 m. m. veiklos prioritetus | Direktorės, direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020–2021 | Sėkmingai įgyvendinami įstaigos tikslai, keliama pedagogų kvalifikacija |
|  | Dalyvavimas kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose rajoniniuose renginiuose (atviros veiklos, metodinės dienos, seminarai ir kt. renginiai) | Direktorės, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės | 2020–2021 pagal rajono ikimok. ir priešmok. ugdymo būrelio veiklos planą | Vyksta gerosios patirties sklaida.  Įgytos žinios pritaikytos praktiniame darbe su vaikais |
|  | Domėjimasis naujausia metodine pedagogine literatūra ir jos analizavimas | Direktorės pavaduotoja  ugdymui, pedagogės | 2020–2021 | Pedagogės nuolat tobulėja,  naujoves taiko  darbe |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ukmergės lopšelio-darželio „Saulutė“

2020–2021 m. m. veiklos plano

6 priedas

**BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės | Vykdytojas | Data | Laukiamas rezultatas |
|  | **Bendradarbiavimas su tėvais:**  susirinkimai grupėse pagal pasirinktas temas;  atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas tėvams;  tėvų dalyvavimas bendruose įstaigos šventiniuose saviraiškos renginiuose;  informacinės medžiagos perteikimas grupių stenduose;  individualūs pokalbiai su tėvais, konsultacijos | Grupių mokytojos, direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020-10–2021-04  2020–2021  Pagal poreikį | Tėvai informuojami apie įstaigos veiklą ir aktyviai joje dalyvauja.  Stiprėja partnerystės ryšys,  gerinama ugdymo kokybė |
|  | Bendradarbiavimas su kitomis rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis:  dalyvavimas rajono metodinio būrelio organizuojamuose renginiuose;  bendrų projektų vykdymas | Grupių mokytojos, direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020–2021 pagal rajono būrelio veiklos planą | Stiprėja partnerystės ryšys |
|  | Bendradarbiavimas su Ukmergės Dukstynos pagrindine mokykla:  priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimas atvirose pradinių klasių pamokose bei renginiuose;  pradinių klasių mokytojų viešnagė ikimokyklinėje įstaigoje;  pradinukų dalyvavimas darželyje vaikų kūrybinių darbų parodose | Grupių mokytojos, direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020–2021  2021-05  2020-10  2020–2021 | Stiprėja partnerystės ryšys |
|  | Bendradarbiavimas su VŠĮ „Vaiko labui”:  renginių, akcijų organizavimas | Grupių mokytojos, direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020–2021 | Stiprėja partnerystės ryšys |
|  | Bendradarbiavimas su Ukmergės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru:  dalyvavimas akcijose, parodose,  skelbiamuose piešinių konkursuose.  Paskaitų bendruomenei organizavimas | Grupių mokytojos, direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020–2021 | Stiprėja partnerystės ryšys. |
|  | Bendradarbiavimas su Ukmergės priešgaisrine gelbėjimo tarnyba:  renginių, akcijų organizavimas;  dalyvavimas tradicinėje piešinių parodoje;  dalyvavimas edukacinėje išvykoje. | Grupių auklėtojos, direktorės direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020–2021 | Vaikai igis žinių apie priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbus |
|  | Bendradarbiavimas su rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi:  dalyvavimas rajoniniuose organizuojamuose renginiuose, konkursuose, parodose. | Grupių auklėtojos, direktorės direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020–2021 | Stiprėja partnerystės ryšys |
|  | Bendradarbiavimas su Ukmergės rajono savivaldybės V. Šlaito viešąja biblioteka:  dalyvavimas renginiuose, konkursuose, parodose | Grupių mokytojos, direktorės pavaduotoja ugdymui | 2020–2021 | Stiprėja partnerystės ryšys |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ukmergės lopšelio-darželio „Saulutė“

2020–2021 m. m. veiklos plano

7 priedas

**ŪKINĖ-FINANSINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Vykdytojas | Data |
|  | Pakartotinių ir darbo vietoje darbo saugos instruktavimų organizavimas | Ūkvedė | 2020–2021 |
|  | Gaisrinės ir civilinės saugos instruktavimų organizavimas | Ūkvedė | 2020–2021 |
|  | Konsultacijos techniniam aptarnaujančiam personalui saugos klausimais | Direktorė,  Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, ūkvedė | 2020–2021 |
|  | Sąmatos 2021 metams sudarymas | Direktorė,  buhalterė | 2020-09 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ukmergės lopšelio-darželio „Saulutė“

2020–2021 m. m. veiklos plano

8 priedas

**LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS DARBO PLANAS**

**Uždavinys**: bendradarbiaujant pedagogams ir tėvams spręsti iškilusias problemas dėl vaikų ugdymo ir lėšų panaudojimo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Turinys | Vykdytojas | Data |
|  | Lopšelio-darželio tarybos posėdis:  1.1. vaikų mėnesinio mokesčio lėšų ir 1,2 % GPM lėšų panaudojimas.  1.2. veiklos programos 2020–2021 m. m. pritarimas | Tarybos pirmininkė | 2020-09 |
|  | Lopšelio-darželio tarybos posėdis:  2.1. programų sąmatos svarstymas.  2.2. vaikų maitinimo organizavimas.  2.3. renginių vaikams organizavimas.  2.4. viešųjų pirkimų plano svarstymas | Tarybos pirmininkė,  Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė | 2021-02 |
|  | 3.1. Įstaigos metinė ugdomosios ir finansinės veiklos ataskaita.  3.2. Vaiko gerovės komisijos darbo ataskaita | Direktorė,  VGK pirmininkė,  Tarybos pirmininkė | 2021-05 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_