

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ GVIDA RINKEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-14 Nr. 16

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Per 2019 m. buvo sėkmingai įgyvendinami įstaigos strateginio ir metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai.

Buvo sudarytos sąlygos sėkmingam ugdymo(si) proceso tobulinimui:

– didinant ikimokyklinio ugdymo aprėptį ir siekiant kuo daugiau vaikų ugdyti pagal ikimokyklinio ugdymo programas, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje įsteigta nauja grupė. Sudarytos sąlygos papildomai ugdytis 15-kai rajono ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų. Atlikti remonto darbai, grupė aprūpinta reikalinga įranga ir baldais;

– įstaigoje taikomi nauji ir inovatyvūs ugdymo(-si) metodai, aktyvinamas ugdymo(-si) procesas. Tuo tikslu įsigyta naujų IKT priemonių (4 kompiuteriai, 3 projektoriai, muzikos grotuvas, 4 planšetiniai kompiuteriai, kuriuose įdiegtos ugdomosios programos);

– kuriama ugdytinių judėjimą skatinanti ir socialiniam emociniam ugdymui(-si) palanki lauko žaidimų aplinka. Įsigyti nauji lauko žaidimų įrenginiai (2 pavėsinės ugdomosioms veikloms lauke organizuoti, 2 lauko muzikiniai instrumentai, 4 supynės);

– įstaigoje sudarytos papildomos galimybės priešmokyklinių grupių mokiniams nemokamai mokytis anglų kalbos; ugdytiniai didinti fizinį aktyvumą ir stiprinti sveikatą gali mokamuose šokių, krepšinio, karate būreliuose;

– turtinama ir atnaujinama įstaigos materialinė bazė (įsigyta baldų ugdymo erdvėms, ugdymo(-si) priemonių, atnaujinta virtuvės įranga ir kt.).

Įstaigoje nuosekliai plėtojamas socialinis emocinis ugdymas:

– kryptingai vykdomos socialinio emocinio ugdymo(-si) programos „Kimochi“ ir „Zipio“ draugai“;

– inicijuotas dalyvavimas respublikiniame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (gauta psichologo 0,5 etato laikotarpiui iki 2020-12-31);

– bendradarbiaujant su Pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija, tėvams sudaromos galimybės dalyvauti psichologo vykdomoje tėvų mokymo programoje „Systematic Training for Effective Parenting“ (STEP);

– atliktas vaikų adaptacijos įstaigoje tyrimas „Adaptacija darželyje“, jo rezultatai pristatyti bendruomenei;

– parengti lankstinukai bendruomenei „kaip padėti Aktyvumo/Dėmesio sunkumų (ADS) turinčiam vaikui“, „Kada gali padėti psichologas“, „Taisyklės, tėvai, vaikai“, „Eisiu į darželį“; paruošta medžiaga pedagogams „Vaikų autizmas“, „Kaip dirbti su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais vaikais“;

– įgyvendintas Ukmergės rajono savivaldybės administracijos finansuojamas sveikatos projektas „Aš noriu pažinti savo emocijas ir jas valdyti“;

– inicijuoti lektoriaus E. Karmazos mokymai įstaigos ir rajono pedagogams „Darbas su vaikais turinčiais specialiųjų poreikių, elgesio sutrikimų“, kuriame pedagogai plėtojo mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo bei reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencijas;

– įsigyta naujų sensorinių relaksacinių priemonių socialiniam emociniam ugdymui (si) (2 apvalūs šviesos stalai, šviesos lempa, emocijų pagalvėlių ir kt.).

Plėtojami ryšiai tarp bendruomenės narių – šeimos nariai dalyvauja ugdymo (si) procese: tėvai kalba apie savo profesijas, organizuoja ekskursijas į darbo vietas, bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja įstaigos renginiuose, projektuose. Ypač aktyviai bendruomenė įsitraukė į projektą „Kuo kvepia rudenį“.

Organizuoti įsimintini tautiškumo ir pilietiškumo ugdymo renginiai.

Vykdoma ryšių su socialiniais partneriais plėtra, įgyvendinama švietimo vizija „Ukmergė moka mokytis“ – organizuoti socialiniai-educaciniai renginiai įstaigos ugdytiniams su Ukmergės Jono Basanavičiaus ir Antano Smetonos gimnazijų mokiniais.

Glaudžiai bendradarbiaujama su savivaldos institucijomis dėl darbo kokybės gerinimo. Įgyvendinamas susitarimas su Darbo taryba dėl atostogų suteikimo darbuotojams per mokslo metus.

Komandinis darbas, produktyvi darbo grupių veikla, glaudus bendradarbiavimas su bendruomene, savivaldos institucijomis ir socialiniais partneriais padėjo sėkmingai įgyvendinti strateginio bei veiklos plano tikslus ir uždavinius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Sudaryti palankias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ugdytis bendrose grupėse	Įstaigoje sukurtas veiksmingos pagalbos SUP turintiems vaikams modelis	9.1.1. Pastebėtas atvejis, suderinus su specialistais, aptariamas V GK posėdyje	9.1.1.1. Vyksta glaudus bendruomenės narių tarpusavio ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas
			9.1.2.1. Parengti lankstinukai bendruomenei: „Kaip padėti Aktyvumo/Dėmesio sunkumų (ADS) turinčiam vaikui“, „Kada gali padėti psichologas“, „Taisyklės, tėvai, vaikai“, „Eisiu į darželį“; paruošta medžiaga pedagogams: „Vaikų autizmas“, „Kaip dirbti su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais vaikais“ 9.1.2.2. Ugdytiniams, teikiama efektyvi

			specialioji, tėvams – švietimo pagalba (dirba logopedo, spec. pedagogo ir psichologo komanda)
		9.1.3. Organizuoti mokymai įstaigos darbuotojams apie SUP turinčių vaikų ugdymą(si)	9.1.3.1. Organizuoti lektoriaus E. Karmazos mokymai įstaigos ir rajono pedagogams „Darbas su vaikais turinčiais specialiujų poreikių, elgesio sutrikimų“ 9.1.3.2. Kartą per savaitę vyksta psichologo konsultacijos pedagogams
		9.1.4. Užtikrintos optimalios, lygios ugdymosi sąlygos, mokymosi aplinka SUP turintiems vaikams Vykdymas nuo 2019-01	9.1.4.1. Įsigytos priemonės „Bendraukime paveikslėliais“, skirtos ugdyti autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams 9.1.4.2. Atsižvelgiama į gydytojų ir tėvų rekomendacijas ir pasiūlymus, pritaikant ugdymo(-si) erdves spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams
9.2. Sudaryti sąlygas efektyviam socialiniam emociniam ugdymui(si)	Įsigyti naujų sensorinių žaislų ir priemonių	9.2.1. Įsigytos priemonės naudojamos socialiniam emociniam ugdymui(si) Įvykdymas iki 2019-12	9.2.1.1. Įsigyta naujų sensorinių relaksacinių priemonių socialiniam emociniam ugdymui(si) (2 apvalūs šviesos stalai, šviesos lempa, emocijų pagalvėlių ir kt.)
	Kurti estetišką ugdymosi aplinką	9.2.2. Sukurtos savitos dekoracijos III įėjimo laiptinėje Įvykdymas iki 2019-12	9.2.2.1. Sukurtos dekoracijos: „Saulėgražos“, „Saulutė ir debesėliai“
	Atnaujinti turimus ir įsigyti 3 naujus lauko žaidimų įrenginius	9.2.3. Atnaujinti 4 ir įsigyti 3 nauji lauko žaidimų įrenginiai atitinka Lietuvos	9.2.3.1. Įsigyti nauji lauko žaidimų įrenginiai (2 pavėsinės ugdymosioms

		higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ Įvykdymas iki 2019-09	veikloms lauke organizuoti, 2 lauko muzikiniai instrumentai, 4 supynės)
9.3. Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Saulutės takučiu“	9.3.1. Suburta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai „Saulutės takučiu“ atnaujinti Įvykdymas iki 2019-02	2019-01-22 įsakymas Nr. V-11
		9.3.2. Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Saulutės takučiu“ Įvykdymas iki 2019-08	Ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Saulutės takučiu“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sveikatai palankaus maitinimo įgyvendinimas	Įstaigoje nuolat tobulinamas sveikatai palankus maitinimas (valgyklos darbuotojai tobulina kvalifikaciją, sveikatai palankūs valgiaraščiai derinami prie vaikų valgymo įpročių, į valgiaraštį įtraukiami vaikų mėgstami, ekologiški produktai, vykdomas tėvų švietimas apie sveikatai palankų maitinimą).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

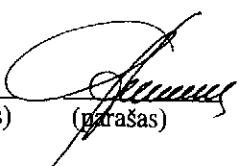
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktori
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)


Jūrina Rinkevičienė
 (vardas ir pavardė)

2020-01-17
 (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai

*Mokyklės tarybos
naujininkė*
 (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

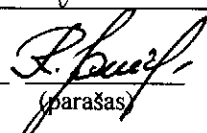

 (parašas)

Vilma Lebedevičienė
 (vardas ir pavardė)

2020-01-22
 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Neįkla vertinama gerai ir
nustatoma 10 proc. dydžio kintamąjį dalį.

Savininkų susirinkimo narys
 (švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


 (parašas)

Rolandas Jankauskas
 (vardas ir pavardė)

2020-01-14
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti vaikų fizinę sveikatą sudarant sąlygas aktyviai judėti visais metų laikais	Mažės vaikų sergamumas, sustiprės atsparumas ligoms. Didės fizinis aktyvumas ir motyvacija aktyviai judėti	9.1.1. Aktyvus laiko leidimas gryname ore, įdomios veiklos ir lauko žaidimų įrengimų įvairovė padės vaikui jaustis geriau, motyvuos judėti
	Kuriamos judėjimą skatinančios edukacinės erdvės	9.1.2. Įsigyta naujų lauko žaidimų įrenginių. Bendruomenės nariai kuria ir gamina vaikų judėjimą skatinančius lauko žaidimų priemones ir įrenginius
	Bus organizuojami ir įgyvendinami judėjimą skatinantys projektai	9.1.3. Pasitelkus bendruomenės narius, įgyvendinti sveikatos, judėjimo skatinimo projektai visais metų laikais Aktyviai dalyvaujama Ukmergės rajono savivaldybės įgyvendiname projekte „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“ Įvykdymas iki 2020-12
9.2. Formuoti kompetentingų pedagogų komandą, siekiant teikti kokybišką ikimokyklinį ugdymą	Skatinti įstaigoje gerai dirbančius kitų specialybių pedagogus (4) ir kitus specialistus (2), įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją	9.2.1. Įstaigos darbuotojai studijuos ir įgis ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją 9.2.2. Įstaiga sudarys sąlygas išvykti į studijas, stažuotes, atlikti praktiką Įvykdymas iki 2020-12
9.3. Parengti 2020–2025 m strateginį planą	Parengtas įstaigos strateginis planas ir gautas Ukmergės savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pritarimas	9.3.1. Suburta darbo grupė Strateginio plano parengimui Įvykdymas iki 2020-01-20 9.3.2. Parengtas ir bendruomenei pristatytas strateginis planas Įvykdymas iki 2020-09

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius-darbuotojo liga, kaita ar nesuplanuotos atostogos (pvz. šeimyninių įsipareigojimų vykdymui)

10.2. Ribotos finansinės įstaigos galimybės

Savininkystės namas R. Šešelis Robertas Janušas 2020-02-14
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Gaida Rinkėvičiūtė 2020-02-14
(vardas ir pavardė) (data)